**Мониторинг развития детей 1 группы в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года (%) | Конец года (%) |
| Не сформировано | В стадии формирования | Сформировано | Не сформировано | В стадии формирования | Сформировано |
| Мониторинг речевого развития | 72.2 | 27.8 | 0 | 16.7 | 51.6 | 31.7 |
| Мониторинг социально-коммуникативного развития «Ребёнок входит в мир социальных отношений» | 55.6 | 39.8 | 4.6 | 2.8 | 37 | 60.2 |
| Мониторинг познавательного развития | 46 | 46.1 | 7.9 | 1.6 | 45.2 | 53.2 |
| Мониторинг художественно-эстетического развития «Изобразительное искусство Развитие продуктивной деятельности и детского творчества».  | 42.3 | 47.9 | 9.8 | 5.1 | 36.4 | 58.5 |
| Мониторинг физического развития | 51.7 | 46.7 | 1.6 | 5.6 | 46.4 | 48 |
| Мониторинг развития игровой деятельности | 55.6 | 39.8 | 4.6 | 2.8 | 37 | 60.2 |
| Итого | 53.9 | 41.35 | 4.8 | 3.8 | 40.2 | 57 |

**Мониторинг развития детей 1-й группы в 2017-2018 г.**

**Диаграмма.**

**Выводы:** по результатам мониторинга виден хороший уровень развития детей по всем образовательным областям. Были использованы формы мониторинга: наблюдения за детьми, беседы. В общем, по всем образовательным областям критерии сформированы у 57% детей (в начале года 4,8%), в стадии формирования у 40,2% (в начале года 41,4), частично не сформированы у 3.8% (в начале года 53%). Высокий уровень знаний и умений дети показали в областях «Социально-коммуникативное развитие» (60%), «Развитие игровой деятельности» (60%), «Художественно-эстетическое развитие» (58%).

**Результаты мониторинга детей 1-й группы по развитию речи в 2017-2018 г.**

**Выводы:** благодаря целенаправленной работе по развитию речи дети научились владеть некоторыми умениями и навыками в данной области: легко понимают речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, употребляют в речи существительные с обобщающим значением, отвечают на вопросы простым предложением. Результаты мониторинга показали сформированность критериев у 32% (в начале года 0%), в стадии формирования у 52% (в начале года 28%), остались не сформированы некоторые критерии у 16% детей (в начале года у 72%). В летний оздоровительный период продолжать работу над владением диалогической и монологической речью у детей.